

Uczniowie klasy VI,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w środy mamy 2 godziny języka polskiego.

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: polski7@interia.pl (odpowiadam na każdą otrzymaną wiadomość). Bardzo proszę o sprawdzanie również skrzynki SPAM, ponieważ z informacji od rodziców wynika, że zdarza się, iż wiadomości są tam automatycznie przekierowywane.

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2750>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>).

Przypominam o korzystaniu z platformy Quizizz – informacje o zadaniach i testach otrzymujecie ode mnie za pośrednictwem poczty elektronicznej (proszę zapamiętać / zapisać swój login i hasło, które są niezbędne do logowania).

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). To co zostało zapisane kolorem **zielonym** powinno znaleźć się w zeszycie / **pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo**. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem **na czerwono**.

Lekcja (2 godziny)

(27 maja 2020 r. – środa)

Temat: Zdania złożone współrzędnie i podrzędnie.

[Podręcznik s. 363 – 364]

1. Przypomnij sobie informacje o budowie zdań złożonych (lekcja z 11 maja 2020 r. oraz 13 maja 2020 r.). **Uwaga: w zadaniach będzie trzeba narysować wykresy zdań złożonych – nie pomylicie ich z wykresem zdania pojedynczego.**
2. Przeczytaj tekst na temat Franza Josepha Haydna (podręcznik s. 363).
3. Zapisz w zeszyte notatkę o zdaniu złożonym podrzędnie ze zdaniem wtrąconym (oznacz ją na kolorowo).

Zdanie złożone podrzędnie może być wtrącone w zdanie nadrzędne. Wtrącenie trzeba wówczas oddzielić przecinkami. Należy pamiętać, że zdanie wtrącone jest zawsze podrzędne w stosunku do nadrzędnego.

zdanie wtrącone należy wydzielić przecinkami

Posiadłość książąt Esterházych, którą wybudowano z wielkim rozmachem, przypominała francuski Wersal.

zdanie podrzędne, wtrącone w zdanie nadrzędne

Na wykresie takie zdanie przedstawiamy następująco:

1a	2	1b
która?	2	

4. Wykonaj poniższe zadania utrwalające. Można wydrukować, uzupełnić i wkleić do zeszytu karty pracy. Jeżeli nie posiadasz drukarki – zapisz w zeszyte wyłącznie odpowiedzi.



1. a) Uzupełnij zdania tak, aby powstały zdania współrzędnie złożone. Podkreśl orzeczenia.

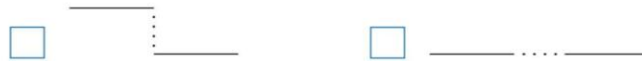
Posłucham muzyki i _____

Posłucham muzyki albo _____

Posłucham muzyki, a _____

Posłucham muzyki, więc _____

b) Zaznacz wykres, który pasuje do każdego z tych zdań.



2. a) Ułóż zdania złożone podrzędnie na temat muzyki. Użyj podanych spójników. Podkreśl orzeczenia.

ponieważ • aby • że • kiedy • gdzie

b) Narysuj wykresy ułożonych zdań.

3. Ułóż zdania z rozsypanki. Narysuj wykres każdego zdania.

że muzykę Słyszałam lubisz poważną

tej na Pójdę albo domu posłucham koncert płyty w

do się elegancko opery więc muszę się Wybieram ubrać

4. Przekształć podane zdania pojedyncze w zdania złożone. Narysuj wykresy utworzonych zdań.

Nie byłam na tym koncercie. Następnym razem na pewno pójdę.

Piotrek kupił nową altówkę. Brzmiała wspaniale.

Przestałem grać w domu na perkusji. Sąsiedzi się często skarżyli.
